

INDRAPPORTERING AF KLASSENS RESULTATER

Når I har gennemført de tre tests, skal du indtaste klassens resultater elektronisk. Du skal regne med, at det tager ca. 30-45 minutter at indtaste resultaterne for en klasse på 26 elever. I de ældste klasser kan en elevgruppe eller den enkelte elev selv stå for indtastningen. De skal blot bruge dit brugernavn og din adgangskode.

Det er ikke nødvendigt at indtaste resultaterne samme dag, som eksperimentet udføres. Vær dog opmærksom på, at sidste frist for indtastning er **søndag den 13. oktober 2013**. Indrapporteringen sker på **www.masseeksperimentet.dk**.

Det er gratis at deltage i Masseeksperiment 2013, såfremt man indrapporterer resultaterne. Hvis klassens resultater ikke indtastes, opkræves der et gebyr til dækning af udgifter til materialer mv.



MASSEEKSPERIMENT

13

TAG PULSEN PÅ DIN SKOLEVEJ

MINIVEJLEDNING

Masseeksperiment 2013

Tag pulsen på din skolevej

Vi bliver, hvad vi spiser, men bliver vi også, hvor vi bor? Dette spørgsmål stiller forskeren bag Masseeksperiment 2013. Formålet med Masseeksperiment 2013 er at undersøge, om der er en forbindelse mellem børns sundhed og det lokalområde, de er vokset op i. Desuden sætter Masseeksperimentet fokus på begrebet selvopfattet sundhed.

Vi skal afklare, om der er sammenhæng mellem hvor sunde vi er, hvor sunde vi føler os, og hvor vi bor. Derfor består eksperimentet af tre dele: én hvor elevernes hoppehøjde måles, én hvor lokalområdets sundhedsfremmende og -hæmmende udbud undersøges, og én hvor eleverne vurderer deres selvopfattede sundhed.

God fornøjelse!



FORSØGSKITTET

Forsøgskittet er pakket til en gennemsnitsklasse på 26 elever.

I forsøgskittet finder du:

- Til test 1:
 - Klistermærker, 156 stk.
 - Målebånd, 14 stk.
- Til test 2:
 - Kompas, 3 stk. Ikke nødvendige, men kan med fordel inddrages her samt til de supplerende aktiviteter.
- Til test 3:
 - Svarark inkl. spørgeskemaer, 26 stk.

Desuden får du brug for følgende, som kan downloades på www.masseeksperiment.dk

- Computere med netadgang og gerne board eller projektor
- Lærervejledning
- Elevvejledning til måling af hoppehøjde (test 1)
- Elevvejledning til aktiviteter med google-maps (test 2)

INDEN DU GÅR I GANG

Inden du går i gang med at udføre Masseeksperiment 2013, er det vigtigt at du læser lærervejledningen og de to elevvejledninger grundigt. Det er ikke nok at læse denne minivejledning.

I lærervejledningen finder du baggrunden for årets Masseeksperiment, en grundig forsøgsvejledning til udførelse af de tre tests samt supplerende aktiviteter til grundskoler og ungdomsuddannelser, som kan bruges i undervisningen.

Det tager halvanden til to timer i alt at gennemføre alle aktiviteterne – afhængig af elevernes alder. I de yngste klasser er det en stor fordel at være to lærere i klassen til at vejlede og hjælpe eleverne. Udfør her evt. Google Maps-aktiviteten som en fælles aktivitet, hvis det skønnes, at eleverne ikke selv kan. Umiddelbart kan de selv fra 3. klasse.

Det anbefales at testene udføres i den nævnte rækkefølge. Er man i tidspres, kan man sagtens dele eksperimentet, så testene ikke udføres samme dag.

DE ENKELTE TESTS

Test 1: Hoppehøjde

Her skal eleverne hoppe så højt de kan. Hoppehøjden er et udtryk for muskelstyrke, som er et udtryk for sundhed.

Det skal du være opmærksom på i test 1:

- Find et passende lokale. Der skal være så højt til loftet, at eleverne ikke kan nå det, når de hopper.
- Sørg for, at klistermærkerne kan klistre ordentligt på væggen. Det er ikke alle vægge, der af lavet af materialer, der er velegnede.
- Husk, at eleverne skal besvare de to spørgsmål, som er beskrevet i forsøgsbeskrivelsen, inden testen udføres.

Test 2: Google Maps-aktivitet

Formålet med test 2 er at undersøge skolens lokalområde, med henblik på at analysere hvordan det har betydning for elevernes sundhed. Det gøres ved først at optælle antal sportsklubber og idrætsforeninger og derefter antal fastfooddistributører i lokalområdet ved brug af Google Maps.

Det skal du være opmærksom på i test 2:

- Til testen skal bruges computere med internetadgang.
- Det anbefales, at der kun anvendes Internet Explorer. Det giver ikke sammenlignelige resultater, hvis der anvendes forskellige browsere.
- Testen kan udføres parvis eller som fællesaktivitet.

Test 3: Spørgeskema til selvopfattet sundhed

Den sidste test skal belyse elevernes selvopfattede sundhed. Gennem en række spørgsmål skal eleverne bedømme deres egen sundhed.

Det skal du være opmærksom på i test 3:

- Hos de yngre elever kan det være bedst at læse spørgsmålene højt for dem.
- Spørgeskemaet er individuelt og anonymt, og eleverne må derfor ikke kigge efter hos hinanden.
- Eleverne må kun sætte kryds ved én svarmulighed for hvert enkelt spørgsmål.
- Vær særligt opmærksom på spørgsmålene angående elevernes psykiske sundhed. Vurderer en elev sin psykiske sundhed som lav, bør der efterfølgende følges op på dette.